

Algemene informatie over groep 3



Groep 3 is een bijzonder jaar op de basisschool. Na het leren lopen, praten en fietsen is “het leren lezen” toch wel heel bijzonder. Een mijlpaal! We hopen dat uw kind er heel veel plezier aan beleeft.

Dit schooljaar zitten er 15 leerlingen in groep 3, waarvan 6 meisjes en 9 jongens. Op maandag, dinsdag en donderdag staat juf Ingrid voor de groep en op de woensdag- en vrijdagochtend krijgen de leerlingen les van juf Esther.

In groep 3 wordt er met methodes gewerkt voor de verschillende leergebieden. De belangrijkste methodes zetten we hier even op een rijtje:

- Veilig Leren Lezen (tweede maanversie 2003): Dit is een complete taalmethode waarin een belangrijk deel wordt gevormd door het leren lezen. Deze methode heeft ook veel aandacht voor de andere facetten van een goede taalontwikkeling zoals woordenschat, het correct schrijven van woorden en later het begrijpend lezen.
- Pluspunt: De rekenmethode.
- Pennenstreken: De schrijfmethode die aansluit bij de methode Veilig Leren Lezen.

Het leren lezen



Het leren lezen speelt een belangrijke rol in groep 3. Daarom gaan we wat dieper in op de methode Veilig Leren Lezen.

De methode is opgebouwd uit 12 kernen. Aan iedere kern wordt zo'n 3 tot 4 weken gewerkt. De eerste 6 kernen staan in het teken van het aanbieden van de letters (d.m.v. structureerwoorden) en het automatiseren daarvan.

In de kernen 7 tot en met 12 worden er geen structureerwoorden meer aangeboden. Het lezen van nieuwe woorden en zinnestjes neemt dan een belangrijke plaats in en ook wordt er steeds meer aandacht besteed aan het begrijpend lezen.

In de eerste 6 kernen worden de structureerwoorden aangeboden. De structureerwoorden komen aan het begin van iedere kern aan bod in een ankerverhaal. De thema's die in de ankerverhalen worden aangeboden sluiten goed aan bij de beleavingswereld van de kinderen en spreken daarom ook erg aan.

Alle structureerwoorden komen, nadat ze zijn aangeboden, boven het bord te hangen d.m.v. een wandplaat.

Op de wandplaten zien de kinderen het structureerwoord en daarnaast hebben ze ook nog de ondersteuning van de illustratie. De structureerwoorden zijn klankzuivere woorden (wat je ziet is wat je hoort).

Met de structureerstroken halen we de structureerwoorden uit elkaar in afzonderlijke letters (klanken) Bijv. v-i-s, r-oo-s, m-aa-n, h-ui-s enz. We benoemen de letters als klanken en niet als alfabetletters, dus geen bee maar b, geen vee maar v. De letters aa, oo, uu, ee, ie, ei, eu, oe, ui, ou en au worden als één letter (klank) aangeboden.

De letters die zijn aangeboden hangen op het bord.

Vanaf kern 1 zijn de kinderen al in staat om zelf nieuwe woorden te maken en te lezen met de tot dan toe geleerde letters. Dit noemen we de elementaire leeshandeling. De kinderen halen de woorden uit elkaar en verklanken de letters, daarna voegen ze de verklankingen samen en het woord wordt gelezen. Dit noemen we het hakken (eerst alle letters afzonderlijk verklanken) en plakken (de klanken samenvoegen). Dit hakken en plakken ondersteunen we met gebaren. Het klik-klakboekje wordt vaak gebruikt in dit stadium van het leesproces.

Met de woorden “aan” en “een” kunnen de kinderen ook al snel zinnestjes lezen.

Vooraf het inoefenen van de letters is in de eerste 6 kernen erg belangrijk. Er worden allerlei materialen gebruikt en oefeningen gedaan om de kinderen te leren dat een woord bestaat uit letters en dat iedere letter een andere klank heeft (de klank-tekenkoppeling). Met de letters kunnen nieuwe woorden worden gemaakt.

Er wordt ook gebruik gemaakt van het gebarenalfabet. Ieder letter (klank) wordt dan ondersteund door een gebaar.

Materialen die worden gebruikt:

- Leerkrachtassistent Veilig Leren Lezen (via het digitaal schoolbord).
- Wandplaten (hangen naast het bord, illustratie en structureerwoord)
- Structureerstroken
- Letterlijn met de geleerde letters
- Lettermuur waarin allerlei kaartjes en voorwerpen kunnen worden gestopt die beginnen met een bepaalde letter
- Woordendoos met plaatjes en letters
- (Magnetische) letterdoos met letters
- Klikklakboekje, een ringmapje met daarin de letters van de geleerde woorden
- Werkboekje per kern met daarin allerlei werkbladen.
- Map “Letterzetter” en map “Woordzetter” met daarin werkbladen om te kopiëren als extra oefening
- Leesboekje per kern
- Veilig en Vlotboekjes met daarin rijtjes met woorden om de automatisering te oefenen
- Ringboekje waarin kinderen zelf of samen de woorden kunnen oefenen.
- Reuzenleesboeken
- Leesboekjes in de leeshoek
- Computerprogramma behorende bij de methode
- Letterstempels, plakletters e.d. in de lees-schrijfhoek



In de nieuwe (tweede) maanversie van Veilig Leren Lezen is ook veel aandacht voor de verschillende niveaus die de kinderen kunnen hebben bij het leren lezen.

De maan-aanpak is de gemiddelde leerlijn.

De zon-aanpak is voor kinderen die bij binnenkomst in groep 3 al goed kunnen lezen. Voor hen zijn er andere werkboekjes en leesboekjes. Deze kinderen nemen op bepaalde momenten nog wel deel aan klassikale activiteiten en op andere momenten gaan ze op hun eigen niveau aan de slag.

De ster-aanpak is er voor kinderen die wat meer oefening en instructie nodig hebben.

De raket-aanpak is voor kinderen die net wat meer aankunnen dan de maan-aanpak maar waarvoor de zon-aanpak soms nog wat lastig is.

Bij iedere aanpak wordt aandacht besteed aan het zelfstandig werken.

Lezen is belangrijk

Oefenen is belangrijk bij het leren lezen. Natuurlijk wordt er op school veel aandacht besteed aan het lezen. Kinderen lezen in de leesboekjes die bij de methode horen. Dit kan alleen, maar ook in tweetallen (duolezen). Verder zijn er in de klas veel boeken aanwezig die aansluiten bij het leesniveau van de kinderen, maar ook informatieboeken en prentenboeken. De bezoeken aan de bibliotheek vinden ook dit jaar weer plaats.

Het is ook belangrijk dat u als ouder het lezen thuis stimuleert, liefst dagelijks. Denk aan de periode dat uw kind leerde lopen: steeds weer even proberen, met vallen en opstaan...

Het leren lezen vraagt veel van de concentratie. Twee keer 10 minuten lezen is beter dan een half uur achter elkaar.

Bibliotheek

Het lidmaatschap voor kinderen is gratis. Er zijn veel boekjes voor beginnende lezers. Het is belangrijk dat kinderen boekjes kunnen lezen waarvan ze de letters al kennen en die niet te moeilijk zijn. Op de rug van de boekjes vindt u een code: S3 (start groep 3), M3 (midden groep 3) en E3 (eind 3).

De medewerkers van de bibliotheek kunnen u ook helpen met het kiezen van het juiste leesboekje voor uw kind.

Het voorlezen aan uw kind blijft natuurlijk ook een belangrijke, maar ook gezellige activiteit. U kunt uw kind dan na het voorlezen vragen stellen over het voorgelezen verhaal (begrijpend luisteren).

Pas later in het schooljaar gaat uw kind echt begrijpend lezen want daarvoor is een goede leesteknik vereist. Uw kind leert dan informatie uit de tekst op te nemen en u kunt dan na het lezen vragen stellen over de tekst.

De schrijfmethode Pennenstreken



Pennenstreken sluit aan bij Veilig Leren Lezen. De kinderen leren de schrijffletters van de letters die op dat moment in de methode aan bod komen. Bij deze methode is gekozen voor het direct aanleren van de schrijffletters (en niet eerst de blokletters), zodat uw kind niet halverwege het jaar nog moet overschakelen. De schrijffletters worden eerst nog los van elkaar geschreven maar al wel met verbindingshaakjes. Het verbinden van de letters is dan later nog maar een kleine stap.

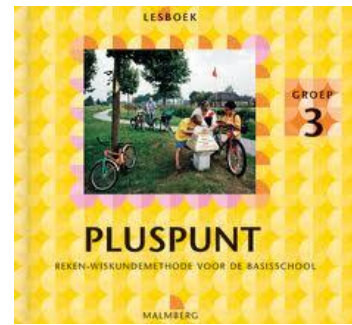


De rekenmethode

Pluspunt is een vrij nieuwe rekenmethode die goed aansluit bij het niveau van de kinderen. De rekenmethode is verdeeld in lesblokken.

Ieder kind heeft een rekenboek, een werkboek, een plusboek en een toetsboek.

Aan het eind van ieder blok volgt een toets waarin wordt bekeken of alle leerstof die is aangeboden wordt beheerst. In de methode wordt gebruik gemaakt van verschillende materialen zoals de getallenlijn, rekenblokjes, rekenrekjes, dobbelstenen. De methode biedt veel mogelijkheden tot zelfstandig werken.



In de eerste blokken van de methode is er veel aandacht voor:

- tellen van hoeveelheden en deze koppelen aan een cijfer (eerst tot de 6, later meer)
- telrij tot 20 (heen en terug)
- positie t.o.v. de andere cijfers
- groter dan, kleiner dan, meer, minder
- splitsen van getallen t/m 10



Kinderen zien rekenen vaak als het maken van sommetjes. Dit komt echter pas later in het schooljaar aan bod.

Schooltelevisie

Dit schooljaar kijken wij met de kinderen naar de volgende programma's:

- Leesdas Lettervos Boekentas, een programma dat aansluit bij de methode Veilig Lerend Lezen.
- Af en toe wordt er ook naar Huisje Boompje Beestje gekeken, een programma waarbij verschillende onderwerpen aan bod komen die betrekking hebben op de natuur en natuurverschijnselen.

Wij hopen samen met u en uw kind een fijn en leerzaam schooljaar te mogen beleven!

Met vriendelijke groet,

Juf Esther en juf Ingrid