

# Schooljaarplan (SJP) 2018 – 2019

Naam school	Obs de Bouwsteen
Adres	Hardenberg 8
Postcode	9684 AM Finsterwolde
Telefoon	0597-331570
Brinnummer	18HQ
E-mail	info@bouwsteen-finsterwolde.nl
Website	www.bouwsteen-finsterwolde.nl
Schoolcoördinator	Carla Jansen
Bevoegd Gezag	S000G

Datum vaststelling	
Handtekening Directeur	.....
Handtekening MR	.....

## Inventarisatie ontwikkelpunten en actiepunten 2018 - 2019

Checklist inventarisatie	Gewogen input <sup>1</sup>	Eigentijds onderwijs	Sociaal-emotionele ontwikkeling, burgerschap	Leeropbrengsten	Eigen concept en profiel	Actiepunt <sup>2</sup> Niet uitwerken, wel vergaderplanning
a) Schoolplan 15-19						
b) Investeringsplan	Begrijpend lezen			X		vergaderplanning
	Rekenonderwijs			X		vergaderplanning
c) Strategisch beleid	21 <sup>e</sup> eeuwse vaardigheden	X				
	SOOGG	X				
d) Schooljaarplan 17-18	Woordenschat			X		Vergaderplanning
	Vreedzame School		X			
e) Integraal	Cultuur				X	
	Eigenaarschap	X				
f) SJV 17-18	Schoolplan 2019 - 2023				X	
g) Zien!						
h) Enquêtes						
i) Zelfevaluaties						
j) Passend onderwijs						
k) Lokaal beleid						
l) Beleid OCW						

<sup>1</sup> Noteer de ontwikkel punten en (korte) actiepunten vanuit de checklist na weging op basis van de volgende vragen: Leidt het tot betere resultaten? Past het bij onze visie/ambitie? Past het binnen onze (meerjaren)begroting? Is het haalbaar? Is het urgent? Is de ontwikkeling al in gang gezet?

**NB:** Beperk het aantal ontwikkelpunten!

<sup>2</sup> Geef aan dat het om een punt gaat dat niet hoeft te worden uitgewerkt, maar dat wel moet worden opgenomen in de jaarplanning.

## Eigentijds onderwijs

**Doel:** juni 2019 kunnen de leerkrachten van de groepen 3 t/m 8 een passend aanbod verzorgen voor hoogbegaafde kinderen in hun groep. Hoogbegaafde leerlingen uit de groepen 5 en 6 nemen deel aan de HB-groep van het cluster.

Subdoelen:

- Er is een coördinator HB op obs de Bouwsteen die de leerkrachten van groep 3 t/m 8 begeleidt
- De school heeft zicht op hoogbegaafde leerlingen en een instrument om vast te stellen welke leerlingen hoogbegaafd zijn.
- De school heeft een passend aanbod voor hoogbegaafde leerlingen in groep 3 t/m 6. Kinderen hebben wekelijks tijd om met dit eigen programma te werken
- Ouders van hoogbegaafde leerlingen zijn op de hoogte van het aanbod voor hun kinderen en ondersteunen dit actief
- Er is een schoolspecifiek beleidsdocument
- Implementatie leerlijn kader voor ontwikkeling

Activiteiten	Planning	Verantwoordelijk	Borging	Evaluatie
Aanstellen van een 'HB-coördinator'	Begin schooljaar	Carla	Notulen teamvergadering	
Coördinatorenoverleg	4x per jaar	Esther / clustercoördinator	Verslag	
Afronden beleidsdocument	Juni 2019	Esther / clustercoördinator	Beleidsdocument	
Scholing en implementatie kader voor ontwikkeling	Cursusbijeenkomst 3 (1 en 2 zijn geweest)	Ina	Teamvergadering en beleidsdocument	
Contacten met de ouders	2x ouderbijeenkomst	Esther/Clustercoördinator	Verslag	
Begeleiden van de leerkrachten bij de uitvoering van het door de clustercoördinator aangeleverde aanbod	maandelijks	Esther		

**Doel:** juni 2019 heeft de school een aanbod op het gebied van computerbasisvaardigheden (tekstverwerken, presenteren, communiceren en informatie verwerken). Er zijn afspraken over het aanbieden van lessen mediawijsheid en een start gemaakt met inzetten van Gynzy.

Subdoelen:

- De school heeft een visie op ICT en haar rol daarin
- Er is een doorlopende leerlijn computerbasisvaardigheden. Leerkrachten hebben de vaardigheden om deze leerlijn in hun klas aan te bieden
- Er is een keuze gemaakt over het aanbod mediawijsheid
- De school heeft een ICT-beleidsplan
- Er zijn afspraken gemaakt van het gebruik/inzet van de iPads
- Leerkrachten kunnen omgaan met digibordtool van Gynzy
- Oriëntatie op digitaal leren m.b.v. Gynzy

Activiteiten	Planning	Verantwoordelijk	Borging	Evaluatie
Clusterbreed zijn twee ICT-coördinatoren aangesteld. Zij maken een activiteitenplan en zorgen voor terugkoppeling naar het team. ICT- coördinator van de Bouwsteen gaat opleiding ICT-coördinator volgen.	Wekelijks een ochtend ambuland.	Mischa (Peter voor Cluster)	4x per jaar terugkoppeling op te teamvergadering. Afsprakenlijst en beleidsplan	

**Doel:** Eigenaarschap: juni 2019 kunnen de leerkrachten de kinderen meer verantwoordelijk maken voor hun eigen leren, zodat zij actiever en doelgerichter bezig zijn met het eigen leerproces.

Subdoelen:

- Motivatie van leerlingen vergroten
- Verduurzamen leeropbrengsten
- Leerlingen hebben zicht op eigen leerdoelen en kunnen zelf doelen formuleren
- Er is in iedere groep een doelenbord aanwezig

Activiteiten	Planning	Verantwoordelijk	Borging	Evaluatie
Team gaat een cursus 'zelfregulerend leren' volgen. Er is een werkgroep Eigenaarschap. Leerkrachten oefenen ermee in de klas.	4x een bijeenkomst; data nog niet bekend. Zij komen een keer in de zes weken bij elkaar	Team Esther, Martine, Jessica	Notulen teamvergadering. Borgingsdocument	
Klassenbezoeken met kijkwijzer Eigenaarschap	3x per jaar	Ina	Groepsbespreking	

## Sociaal-emotionele ontwikkeling en burgerschap

**Doel:** juni 2019 is bij tenminste 95% van de leerlingen nog steeds sprake van een goed welbevinden en veiligheidsbeleving

Subdoelen:

- Structureel meten van welbevinden leerlingen
- Leerkrachten zetten actief in op een goed klassenklimaat
- Planmatig omgaan met gedrag

Activiteiten	Planning	Verantwoordelijk	Borging	Evaluatie
2x per jaar wordt de veiligheidsthermometer Vreedzame School	2x per jaar	Esther	Analyse in bestaand borgingsdocument. Notulen teamvergadering	
Minimaal 1x vullen de leerlingen de vragenlijst van Zien in	1x per jaar	Ina / Carla		
2x per jaar vullen de lkr de vragenlijst in Welbevinden, veiligheidsbeleving en pestbeleving	2x per jaar	leerkrachten		
Opstellen groepsplan / individueel plan gedrag	Na signalering	leerkrachten		

## Leeropbrengsten

<b>Doel:</b> continueren en versterken van de leerresultaten op groepsniveau met als speerpunten woordenschat, rekenen en begrijpend lezen				
Subdoelen:				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consolideren van de ingezette lijn m.b.t. woordenschat. Het aangeleerde (cursus 2017 – 2018), in de praktijk brengen.</li> <li>• Begrijpend lezen van 'vak' naar 'algemene (begrijpend) leesattitude'</li> <li>• Inzicht verhogen bij rekenen in de contextsommen</li> <li>• Automatiseren schoolbreed verbeteren</li> <li>• Beleidsdocument rekenen is opgesteld</li> </ul>				
Activiteiten	Planning	Verantwoordelijk	Borging	Evaluatie
<b>Woordenschat:</b>				
Overleg met de werkgroep woordenschat	1x in de 6 weken	Carla (vanuit Cluster) / Aline	Borgingsdocument controleren	
Woordmuur vormgeven	Tijdens ambitie-uren	leerkrachten	Gemaakte afspraken noteren in borgingsdocumenten	
Collegiale consultatie	2x in jaar	leerkrachten	kijkwijzer	
Klassen zijn taalrijk ingericht	Tijdens ambitie-uren	leerkrachten	Klassenbezoeken middels kijkwijzer van Piers (woordenschat)	
<b>Begrijpend Lezen:</b>				
Gezamenlijk lessen voorbereiden	4x per jaar	leerkrachten	Weekoverzicht klas	
Cursus begrijpend lezen anders	1x bijeenkomst, datum nog onbekend	leerkrachten		
Borgingsdocument herzien	2x per jaar op agenda	Esther/Sandra/Andrea	Borgingsdocument	
<b>Rekenen</b>				
Spelcircuit automatiseren uitvoeren	Wekelijks	leerkrachten		

Vertaalcirkel toepassen	Wekelijks	leerkrachten		
Beleidsdocument schrijven		Martine/Sandra	Beleidsdocument Notulen teamvergadering	

## Eigen concept en profiel

<b>Doel:</b> versterken van cultuuronderwijs op de Bouwsteen en versterken van cultuuronderwijs d.m.v. clusterbrede samenwerking				
Subdoelen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ontwikkelen inhoudelijke deskundigheid voor vakgebied muziek en het toepassen hiervan</li> <li>• Stimuleren bewustwording van en het begeleiden van de leerlingen bij het creatieve proces</li> <li>• Verbinden cultureel erfgoed uit de directe omgeving met het vakgebied geschiedenis (clusterbreed)</li> </ul>				
Activiteiten	Planning	Verantwoordelijk	Borging	Evaluatie
Deelname impulsregeling muziekonderwijs (coaching door vakdocent muziek)	Wekelijks op rooster	Vakdocent en leerkrachten	Notulen team Aanpassen cultuurplan	
Teamscholing "werken vanuit 't creatieve proces'	1 bijeenkomst (datum nog niet bekend)	Henny en Ina	Aanpassen cultuurplan	
Clusterbreed overleg cultuurcoördinatoren	3x per jaar	Cultuurcoördinatoren cluster	Verslag bijeenkomst	
Clusterdag voor alle teams	20 maart	Cultuurcoördinatoren cluster		

<b>Doel:</b> Juni 2019 heeft de school een schoolplan 2019-2023				
Subdoelen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Draagvlak bij het team voor het nieuwe schoolplan</li> <li>• Ambitieuze doelen stellen</li> <li>• Ruimte voor inbreng van nieuwe teamleden</li> <li>• Beperkte hoeveelheid ontwikkelpunten, kwaliteit voor kwantiteit</li> <li>• Uitkomsten tevredenheidspeilingen worden meegenomen bij het opstellen van het nieuwe schoolplan</li> </ul>				
Activiteiten	Planning	Verantwoordelijk	Borging	Evaluatie

Bijeenkomsten WMK	3x per jaar cursus WMK en teamvergaderingen	Clusterdirecteur	Schoolplan	

Bijlage:  
Vergaderschema OBS de Bouwsteen 2018-2019